

**T.C.**  
**ÇERMİK KAYMAKAMLIĞI**  
**MUHARREM AKKILIÇ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**MUHARREM AKKILIÇ İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ



Planlama, kısa ve uzun süreli bir öngörüdür. Önünü göremeyen insan ve toplumların başarısından söz edilemez. Zira onlar kördür ve yalpalayarak ilerlerler. Dünyadaki bütün gelişmiş toplumların ve başarılı insanların mutlaka önemli planları mevcuttur. Arzulanan birey ve toplumun şekillenmesinden sorumlu tutulan eğitim kurumlarının da iyi hazırlanmış olmaları gerekir. Bu planlar hazırlanırken sorunların iyi tespit edilmesi, planın uygulanabilir ve öncelikli ihtiyaç olması ayrıca bütün paydaşlarca benimsenerek bir ekip ruhuyla işletilmesi şarttır.

Çermik Muharrem Akkılıç İlkokulu vizyonu, misyonu, hedefleri ve değerleri ışığında teknolojik gelişmelere açık, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, bireysel farklılıkları dikkate alan, etkili iletişim ağına sahip, ben yerine biz parolası ile hareket etme anlayışı ile öğrencileri hayata ve üst öğrenime hazırlayan, değişim ve taleplere açık, hem kendini hem de çevre analizi yapabilen yeteneklerin gelişmesini sağlayan, kurum olma bilinci ile hareket etmektedir. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslar arası standartlarda bilgi, beceri ve donanıma sahip; duyarlı,

hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüveni gelişmiş, eleştirel ve girişimci ruhuna sahip; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde bulunan; ifade özgürlüğü gelişmiş, hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal ve etik değerler ilkelerine bağlı; sürekli gelişim yaratıcı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmeleri öncelikli hedefimizdir.

Katılımcı yönetim anlayışı, öğrenci, veli, personel iç ve dış bütün paydaşların memnuniyeti, performansa dayalı değerlendirme Muharrem Akkılıç ilkokul'unun olmazsa olmazıdır. Önümüzü iyi görebilmemize yardımcı olacağına inandığımız; bu planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, çalışmalarında başarılar diler, saygılarımı sunarım...

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve "tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir" anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kul vardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

**Fettah KIZILELMA**  
**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Fettah KIZILELMA	Okul Müdürü
Sefer KARATAŞ	Müdür Yardımcısı
B.Mercan TORUN	Öğretmen
Gülay KARAMEHMETOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı
Muayla CAN GÜNEŞ	Okul Aile Birliği Temsilcisi

<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Sefer KARATAŞ	Müdür Yardımcısı
B. Mercan TORUN	Öğretmen
Hüseyin YEŞİLKIR	Öğretmen
Fatma SOLAK	Öğretmen
Sadiye ULAŞ	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Muharrem Akkılıç İlkokulu, devlet tarafından 2 dönüm arazi üzerine 2 katlı ve 8 derslikli olarak yapılmış. Okulumuzun ihata duvarları vardır. Okulumuzun fiziki kapasitesi yetersiz olduğundan, laboratuvar, teknoloji sınıfı, kütüphane bulunmamaktadır. Kantin olarak okul bahçesindeki 10 metre kare'lik küçük bir yer kullanılmaktadır 2000-2001 eğitim-öğretim yılında öğrenim şekli gündüzlü ikili eğitim olan okulumuzda müdür olarak Selahattin BAYRAM, müdür yardımcısı olarak Hüsnü ERGİ görev almış.1 Müdür, 1müdür yardımcısı 10 Öğretmen 318 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. . Okulumuzun bahçe düzenlemesi Selahattin BAYRAM döneminde yapılmıştır.

2001-2004 yılları arasında Celal BALPETEK okul müdürü, Haşim KURT ve daha sonra Ahmet OĞUZ müdür yardımcılığı yapmıştır.

Daha önce sobalı olan okulumuz 2005-2006 yıllarında Kayahan Subaşı ve Behçet Bakır döneminde kalorifer sistemi döşenmiştir

2007-2010 yılları arasında 2010 yılının 2. yarısına kadar Behçet BAKIR okul müdürü, Mustafa KAÇMAZ ve daha sonra Muharrem MARANKOZ müdür yardımcılığı yapmıştır.

2010 yılı Şubat ayında okul müdürü Ayhan CENGİZ okulumuza müdür olarak atanmıştır. Bu dönemde okulumuzun bütün sınıflarına projeksiyon makineleri takılmış, sınıf dolapları, sıraları yenilenmiş ve sınıflar boyanmıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuzun 4+4+4 eğitim sisteminden dolayı ilkokula dönüşmesiyle 1 müdür, 1 müdür, yardımcısı, 15 öğretmen ve 382 öğrenci ile eğitime devam etmiştir.

Okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılında 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1rehber öğretmen 1 İngilizce öğretmeni, 14 sınıf öğretmeni ve 382 öğrenci ile eğitime devam etmiştir.

2018-2019 eğitim -öğretim yılı başında okulumuza Fettah KIZILELMA müdür olarak atanmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında başında Sefer KARATAŞ müdür yardımcısı olarak atanmıştır. Okulumuz 1 müdür 1 müdür yardımcısı 1 rehber öğretmen 1 ingilizce öğretmeni ve 15 sınıf öğretmeni ve 405 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DİYARBAKIR			İlçesi: ÇERMİK		
Adres:	Çukur Mahallesi Şölen Sokak No:25 Çermik /DİYARBAKIR		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://gg.gg/d6bq8">http://gg.gg/d6bq8</a>	
Telefon Numarası:	04124613149		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	716993@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://muharremakkilic.meb.k12.tr">http://muharremakkilic.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	716993		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000			Toplam Çalışan Sayısı	22	
Öğrenci Sayısı:	Kız	209	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	196		Erkek	9
	Toplam	405		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:51	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	9	15
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	400m <sup>2</sup>	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	14m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2200m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1850m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	350m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	16m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	8			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1/A	16	9	25	3/A	13	14	27
1/B	12	11	23	3/B	11	15	26
1/C	12	9	21	3/C	13	13	26
1/D	12	9	21	3/D	14	11	25
2/A	14	15	29	4/A	13	13	26
2/B	17	17	34	4/B	18	12	30
2/C	13	20	33	4/C	14	13	27
2/D	17	15	32				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8mibt

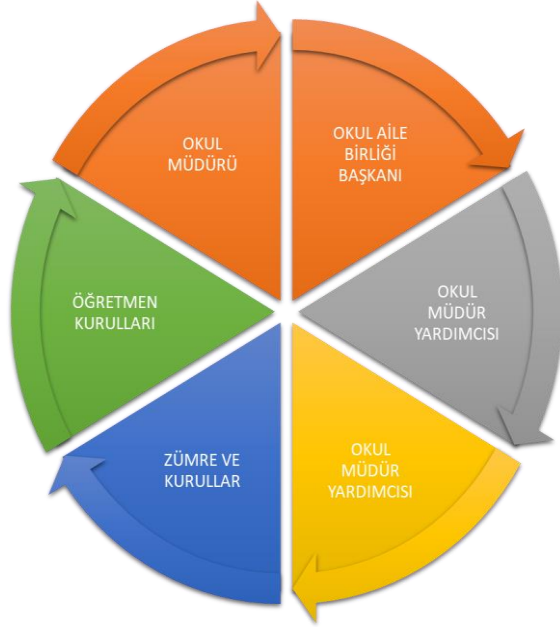
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6516	4346
2017	4042	3200
2018	3182	1000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.
- 2- Bahçemiz ihata duvarları uygun değildir.
- 3- İkili eğitim olması.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 3- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 4- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 5- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1-Öğretmenler odasının küçük olması.
- 2-Bina ve birim eksikliği.
- 3-Teknolojik araç eksikliği

### **Veli Anketi Sonuçları:**

#### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- istek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

#### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1-Bina ve birim eksikliği.
- 2-Okul bahçesinin ihtiyaçlara cevap vermemesi.
- 3-Temizlilik personelinin eksik olması

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Okul kayıt oranının yüksek olması. 2-Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması 3- Öğrencilere rehberlik edilmesi 4- Okulumuzun temiz olması
Çalışanlar	1-Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması 2-Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması 3-Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	1-Veli öğretmen işbirliği 2-Okula karşı ilgi.
Bina ve Yerleşke	1-Konumu
Donanım	1-Teknolojik donanım 2-Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri
Bütçe	1-Kantin 2-Okul-aile birliği
Yönetim Süreçleri	1-Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması 2-Kurum kültürünün oluşturulmuş olması 3-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	1-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması 2-İletişim arkadaşlık ilişkileri

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Oyun alanların az olması 2-Sosyal ve kültürel ortamların eksik olması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı 2-İkili eğitim olması 3-Bina ve birim eksikliği
Veliler	1-Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	1-Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği(Çok Amaçlı Salon, Kütüphane, Spor Salonu) 2- Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması 3-Bina ve birim eksikliği
Donanım	1-Kamera sayısının yetersizliği 2-Akıllı tahtaların olmaması 3-İnternet ağının düşük olması
Bütçe	1-Okullarda bütçenin olmaması 2- Okul-aile birliğine yeteri kadar desteğin olmaması
Yönetim Süreçleri	1-Personel yetersizliği
İletişim Süreçleri	1-Zaman ve mekan yetersizliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1- Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar 2-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. 3-Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları 4-Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması 5- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	1-Eğitime ayrılan bütçe 2-Okul aile birliği ve velilerden gelen okula destek
Sosyolojik	1-Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması 2- İlimizin tarihi dokusunun zenginliği 3- Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması
Teknolojik	1-Teknolojik eğitim materyallerinin olması 2- Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı
Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. 2-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi. 3- İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi
Ekolojik	1-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 2-Tüm toplumlarda artan çevre bilinci. 3- Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması

## Tehditler

Politik	1-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği 2- Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	1-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar 2- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması 3- İlimizde, kırsaldan kent merkezine doğru yaşanan iç göçten dolayı okul yapımı planlamasında sıkıntı yaşanması
Sosyolojik	1-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması 2-Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları
Teknolojik	1-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu 2- Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	1-Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği 2-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	1-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık 2- Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA:EGİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Devam devamsızlık bilincini geliştirme
3	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlenmesi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA:EGİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin arttırılması
3	Öğrenci gelişimini destekleyici projeler oluşturması
4	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
5	Ders araç gereçlerinin kullanılabilirliğinin geliştirilmesi

<b>3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi etkileşimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere ve öğrencilere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Temizlik ve hijen bilincinin geliştirilmesi
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin güçlendirilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.**

### **VİZYONUMUZ**

**Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı	%75	%60	%80	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Sefer KARATAŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Öğretmenler İdareciler Veliler	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel,duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi beceri,davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	18	22	25	30	35	40
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	83	85	87	90	90	90
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	10	15	19	19	19	19
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%83	%85	%85	%85	%90	%90
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm öğretmenler	Her ay sonunda
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ünite sonunda
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İdare ve öğretmenler	Sene sonunda
2.1.4	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı arttırılacaktır.	İdare ve öğretmenler	Dönem sonunda
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İdare ve öğretmenler	Her ay sonunda

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı(%)	%70	%80	%85	%90	%100	%100
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	8	9	10	11	12	12
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.6	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	2	3	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.5	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.6	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	27	25	25	25	25
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%50	%60	%70	%90	%100	%100
PG.3.1.4	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%25	%25	%30	%35	%40	%50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı en uygun şekilde olması sağlanacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılım sağlanmasına teşvik edilecek	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlanmasına teşvik edilecektir.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.1.4	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Şube başına düşen öğrenci sayısı	27	27	25	25	25	25
PG.3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	4	4	5	5	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Şub başına düşen öğrenci sayısı en uygun şekilde olması sağlanacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının yönelik faaliyetlerin devam edilmesi.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin devam edilmesi.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.2.4	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli toplantılarına katılım oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.3.2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı oranı	%50	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.3.3	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	4500	5000	5500	6000	6500	7000
PG.3.3.4	Veli memnuniyet oranı	%80	%85	%90	%90	%95	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.3.3	Okul internet sayfasının verileri sürekli güncel halde olması sağlanacak.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
3.3.4	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4500	5000	5500	22.500
<b>TOPLAM</b>	3500	4000	4500	5000	5500	22.500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**